**ПЛАН**

**по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

**в МОУ МРМО «Мало-Еланская НШДС» на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный | Сроки проведения | Категория участников |
| **Методическая работа** | | | | |
| 1 | Создание и изучение нормативно-правовых документов | Директор школы | Постоянно | Кл. рук. |
| 2 | Размещение на школьном сайте :  - памятки основных направлений профилактики правонарушений несовершеннолетних;  - нормативные документы | Ответственный за ведение сайта | В течение года | Обучающиеся 1-4 классов, родители, педагоги |
| **Контрольно-аналитическая работа** | | | | |
| 1 | Формирование социального паспорта класса, школы, его корректировка. | Кл.рук. | январь, май | Обучающиеся 1-4 классов |
| **Диагностика** | | | | |
| 1 | Определение уровня воспитанности школьника | Кл.руководители | Апрель | Обучающиеся 1-4 классов |
| 2 | Диагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению | Кл. руководители | В течение года (по запросам) | Обучающиеся 1-4 классов |
| **Организационная работа** | | | | |
| 1 | Составление плана работы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних | Классные руководители | Сентябрь | Обучающиеся родители, педагоги |
| 2 | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учёт. | Кл. руководители | В теч.года | Обучающиеся родители, |
| 3 | Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания | Классные руководители | Сентябрь-май | Обучающиеся 1-4 классов. |
| 4 | Рейды по неблагополучным семьям, Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по запросам) | Классные руководители | 1 раз в месяц | Родители, педагоги |
| **Профилактическая работа с обучающимися** | | | | |
| 1 | Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования. | Кл. рук. | Сентябрь | Обучающиеся |
| 2 | Проведение месячников, дней профилактики. | Кл. рук., соц.педагог | 1 раз в четверть | Обучающиеся |
| 3 | Организация работы по правовому просвещению в школе. | Классные руководители | 1 раз в четверть | Обучающиеся |
| 4 | Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества | Кл. руководители, соц.педагог | Во время дней профилактики | Обучающиеся 5-9 классов |
| 5 | Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. | Кл. руководители | В течение года | Обучающиеся |
| **Профилактика безнадзорности** | | | | |
| 1 | Учет посещаемости учебных занятий обучающимися: анализ причин пропущенных учебных занятий | Классные руководители | Ежедневно  1 раз в четверть | Обучающиеся |
| 2 | Профилактические беседы с обучающимися и родителями, пропускающими занятия без уважительной причины. «Учебная дисциплина и ее значение в жизни школьника». «Ответственность родителей за получение детьми обязательного неполно-среднего общего образования» | Классные руководители, соц.педагог | В течение года | Обучающиеся родители |
| 3 | Проведение классных часов по темам «Учеба - твой главный труд», «Учеба-путь к успеху». | Кл. руководители, соц.педагог | В течение года | Обучающиеся |
| 4 | Рейды по выявлению мест сбора подростков с девиантным поведением, склонные к бродяжничеству. | Родительский патруль, ОДН | В течение года | Обучающиеся |
| **Профилактика правонарушений** | | | | |
| 1 | Выявление и постановка на учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска) | Кл.руководители, директор | В течение года | Обучающиеся |
| 2 | Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета | Кл. руководители, соц.педагог | В течение года | Обучающиеся |
| 3 | Рейды по выявлению мест сбора подростков с целью выявления лиц, нарушающих общественный порядок, совершающих административные правонарушения, вовлечения подростков в совершение преступлений, антиобщественной деятельности | Родительский патруль, ОДН | По плану родительского патруля |  |
| 4 | Проведение тематических классных часов, бесед. |  |  |  |
| **Профилактика ПАВ** | | | | |
| 1 | Проведение спортивных мероприятий. | Кл. руководители, | В течение года | Обучающиеся |
| 2 | Организовать и провести мероприятие в рамках декады борьбы со СПИДом | Кл.руководители, соц.педагог | декабрь | Обучающиеся 7-9кл. |
| 3 | Организация книжной выставки в школьной библиотеке: «Дорога в ад» | библиотекарь | В течение года | Обучающиеся |
| 4 | Организация встречи с работниками здравоохранительных учреждений | Кл.руководители, соц.педагог | В течение года | Обучающиеся 5-9классов. |
| 5 | Проведения лектория для родителей «Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков» | Кл. руководители, директор | В течение года | Родительская общественность |
| **Профилактика суицидного поведения у подростков** | | | | |
| 1 | Выявление (путем анкетирования, тестирования) несовершеннолетних, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; | Кл.руководители, директор | В течение года | Обучающиеся 5-9классов. |
| 2 | Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска | Кл. руководители, директор | В течение года | Семьи обучающихся |
| 3 | Проведение родительского лектория: "Шаги общения", "Трудный возраст или советы родителям». | Классные руководители | В течение года | Родители |
| 4 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. | Кл. руководители, директор | В течение года | Обучающиеся |
| **Профилактика проявлений терроризма и экстремизма среди детей и подростков** | | | | |
| 1 | Выявление проблемных детей, допускающих грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность | Классные руководители | В течение года | Обучающиеся 1-9классов. |
| 2 | Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности. | Классные руководители, | В течение года | Обучающиеся 1-9классов. |
| **Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета и детей «Группы риска»** | | | | |
| 1 | Обследование жилищно-бытовых условий детей из социально-опасных семей, составление характеристик этих семей. | Классный руководитель | Октябрь  (по мере необходи-и) | Обучающиеся |
| 2 | Активное привлечение детей к разнообразным школьным мероприятиям, вовлечение в работу кружков, секций. | Кл. руководители | В течение года | Обучающиеся |
| 3 | Сбор информации, контроль занятости обучающихся во внеурочное время, состоящих на разных формах учета | Кл.руководитель, соц.педагог | 1 раз в четверть | Обучающиеся |
| 4 | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, стоящих на разных формах учета и детей группы риска. | Классный руководитель | Перед каникулами | Обучающиеся |
| 5 | Проведение профилактических бесед - Этическая беседа «У воспитанных  ребят все дела идут на лад» (1-2 кл.); - Беседа «Дисциплина и порядок – наши  верные друзья» (3-4 кл.); | Кл. рук., соц.педагог | В течение года | Обучающиеся |
| 6 | Контроль посещения школы и успеваемости опекаемых учащихся | Кл. руководители | В течение года | Обучающиеся |
| 7 | Родительские лектории: «Уют и комфорт в вашем доме», «Нравственные законы жизни», «Взаимодействие людей друг с другом» | Кл.руководители | В течение года | Родители |
| **Профилактическая работа с родителями** | | | | |
| 1 | Выбор родительского комитета в классах | Кл.руководители | Сентябрь | Родители |
| 2 | Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий | Классные руководители | В течение года | Обучающиеся  Родители |
| 3 | Посещение по месту жительства семей находящихся социально-опасном положении | Кл.руководитель | По мере необходи-сти | Семьи стоящие на учёте |
|  | Проведение профилактических  мероприятий, направленных на  организацию родительского всеобуча:  - В школу без проблем! Что нужно знать  родителям первоклассника (1  кл.);  -Успешная адаптация ребенка к школе.  Советы родителям первоклашки (1 кл.);  -Психологические особенности детей  младшего школьного возраста (2-3 кл.);  -Ваш ребенок пятиклассник.  Рекомендации для родителей в период  адаптации учащихся 5 классов (5 кл.);  -Агрессия у детей. Причины агрессии ее  последствия (4 кл.); | Кл.руководители | В течение года | Родители |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**в МОУ ИРМО «Мало-Еланская НШДС» на 2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **1-4 классы** |
| Сентябрь | Проведение профилактических бесед  - Этическая беседа «У воспитанных ребят все дела идут  на лад» (1-2 кл.)  - Беседа «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» (3-4) |
| Октябрь | Игровая программа «Чтобы не  случилось беды» (1-2 кл ) |
| Ноябрь | Интеллектуально-познавательная игра  «Страна Закония» (1-2 кл.); |
| Декабрь | - Беседа- игра «Что такое хорошо, что  такое плохо» (1-2 кл.); |
| Январь | - Классный час с элементами дискуссии  «Нет преступления без наказания» (3-4кл.) |
| Февраль | - Беседа «Мы в ответе за свои поступки (3-4 кл.); |
| Март | - Классный час «Профилактика  школьная - наука достойная» (3-4 кл.); |
| Апрель | - Беседа «Дисциплина и порядок – наши  верные друзья» (3-4 кл.); |
| Май | Беседа-игра «Ребенок и закон» (1-4 кл.); |