
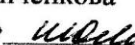


УТВЕРЖДАЮ:

Ио директора муниципального общеобразовательного учреждения  
Иркутского районного муниципального образования  
«Мало-Еланская начальная школа – детский сад»

« 30 »  2021 г.

М.П. Чинченкова

Приказ № 53 от « 30 »  2021 г.



Приложение к Организационному разделу основной образовательной программы начального общего образования  
Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования

**«Мало-Еланская начальная школа – детский сад»**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для обучающихся 1-4 классов на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка плана внеурочной деятельности**  
**МОУ ИРМО «Мало-Еланская НШДС» на 2021-2022 уч.год**

Основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности:

- - духовно-нравственного,
- спортивно-оздоровительного,
- социального.
- общеинтеллектуального
- художественно-эстетического

Организация внеурочной деятельности осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- приказ Минобрнауки России изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 30.08.2010г.№889 и от 03.06.2011 г. №1994
- приказ Минобрнауки №373 от 6.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, от 17.12.2010 г. № 1897, от17.05.2012 г.№413
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 г. №189;от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015 г., от 02.01.2016 г.
- Письмом Министерства образования « О направлении рекомендаций по разработке учебных планов» от 22.07.2016 г. №55-37-7433/16
- устава МОУ ИРМО «Мало-Еланская НШДС»
- основной образовательной программы начального общего образования МОУ ИРМО «Мало-Еланская НШДС»

Под планом внеурочной деятельности следует понимать нормативный документ образовательного учреждения, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной

деятельности по годам обучения или для ступени общего образования. Время отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, т.е. не входит в часы учебного плана, и составляет не более 10 часов в неделю на каждый класс. Согласно ФГОС в нашей школе внеурочная деятельность состоит из следующих направлений:

- духовно-нравственного,
- спортивно-оздоровительного,
- социального.
- общеинтеллектуального
- художественно-эстетического

### **Духовно-нравственное направление**

#### **Программа «Я – гражданин России»»**

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа “Я – гражданин России” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); собирать материалы для музейного уголка “Операция Поиск”; а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

#### ***Программа «Растём здоровыми и сильными»***

Актуальность и практическая значимость профилактики детского здоровья - важнейшая ценность человеческой жизни. И понимание этого должно приходить к человеку как можно раньше. Природа наделила нас колоссальным потенциалом физических и психологических возможностей. Вместе с тем уровень требований к человеку с развитием цивилизации повышается, усложняются и условия, в которых он живет. Как подготовить наших детей к здоровой продуктивной жизни? Как, развивая интеллектуально, приучить школьников к физической активности, здоровому образу жизни, правильной организации каждого дня? В описываемой программе курса «Растем здоровыми и сильными» авторами сделана попытка сформировать первоначальное представление детей об элементарных нормах здорового образа жизни, а также расширить рамки учебных курсов «Окружающий мир», «Физическая культура» в аспекте понимания экологии природы и человека. В процессе изучения первого раздела дети расширяют свой кругозор, узнают о глобальных проблемах современности, таких как урбанизация, ухудшение экологической ситуации (разумеется, на доступном для данного возраста уровне), учатся понимать связи между своими действиями и здоровьем своим и окружающих, начинают осознавать ответственность за свой образ жизни. Содержание второго раздела («Законы здоровья») нацелено на ознакомление детей с собственным организмом и оптимальными путями укрепления своего здоровья.

## Социальное направление

### ***Программа «Я – пешеход и пассажир»***

Программа факультатива « Я - пешеход и пассажир» предназначен для учащихся начальных классов. Основная идея курса – формирование представлений о правилах дорожного движения (ПДД) и навыков безопасного движения на улицах и дорогах. Целью факультатива является – формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечивает развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улице.

В дальнейшем дети могут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

## Общеинтеллектуальное направление

### **Программа Развитие познавательных способностей «Умники и Умницы»**

Для успешного обучения ребенка в школе и для полноценного усвоения знаний необходимо вести целенаправленную и систематическую работу по развитию познавательных способностей учащихся. Очень важно с первых дней обучения в школе прививать у учащихся интерес к познанию, который является залогом успешного обучения и эффективности образовательной деятельности в целом. Благодаря познавательному интересу и сами знания, и процесс их приобретения могут стать движущей силой развития интеллекта и важным фактором воспитания личности.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. Во втором классе 34 часа (1 час в неделю). Программа второго класса реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

## Художественно-эстетическое

### **Кружок «От скуки на все руки»**

В педагогической энциклопедии *творческие способности* определяются как способности к созданию оригинального продукта, изделия, в процессе работы над которыми самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки, проявляются хотя бы в минимальном отступлении от образца индивидуальность, художество.

С философской точки зрения творческие способности включают в себя способность творчески воображать, наблюдать, неординарно мыслить.

Таким образом, *творчество* – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

**План внеурочной деятельности МОУ ИРМО «Мало-Еланская НШДС»  
на 2021-2022 учебный год  
1-4 классы**

Направление развития личности	Форма занятий	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				Общее кол-во недельных часов	Количество часов в год по классам				Общее кол-во годовых часов	Формирование групп		Способ финансирования
			1	2	3	4		1	2	3	4		Число групп	В них детей	
Социальное	факультатив	«Я – пешеход и пассажир»	1				1	34				34	1	8	Базовая часть ФОТ
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Умники и умницы»		1			1		34			34	1	11	Базовая часть ФОТ
Спортивно-оздоровительное	факультатив	Растём здоровыми и сильными»			1		1			34		34	1	10	Базовая часть ФОТ
Духовно-нравственное	Факультатив	«Я-гражданин России»				1	1				34	34	1	8	Базовая часть ФОТ
Художественно-эстетическое	кружок	«От скуки на все руки»	1	1	1	1	4	34	34	34	34	136	4	37	Базовая часть ФОТ
<b>ИТОГО</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>272</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося			10	10	10	10		330	340	340	340				

Директор

М.Н. Чинченкова