|  |
| --- |
| РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ**Муниципальное общеобразовательное учреждение****Иркутского районного муниципального образования** **«Мало – Еланская начальная школа – детский сад»** |
| 664000, Иркутский район, д. Малая-Еланка, ул. Мелиораторов, 12, e-mail:maloyelanskaya.nshds@mail.ruтел. 89643574755 |

**Анализ результатов ВПР**

**По русскому языку и математике**

**В 4 классе**

**Весна 2022г**

Всероссийские проверочные работы были проведены в 4 классе МОУ ИРМО «Мало - Еланская НШДС» 13.03.22 и 15.03.22года по русскому языку и 23.03.2022 года по математике в соответствии с утвержденным планом и графиком.

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 8 учащихся 4 класса: из них 5 детей (55 %) выполнили проверочные работы на «4» и «5», 4 ребенка (44%) на отметку «3».

По итогам ВПР:

* Успеваемость по русскому языку и математике составляет 100 %;
* Качество образования по математике составляет 50%, по русскому языку 62%.

Анализ контроля объективности результатов всероссийских проверочных работ показал соответствие и объективность, т.е. оценивание обучающихся по итогам четверти и результаты ВПР идентичны и показывают одинаковый уровень качества знаний учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Успеваемость** | **Качество** | **% учеников****Подтвердивших отметку** | **% учеников****повысивших отметку/ из них на 2 и более баллов** | **% учеников****понизивших отметку/ из них на 2 и более баллов** |
| **Русский язык** | 100% | 62% | 62,5% | 37,5%/0 | 0 |
| **Математика** | 100% | 50% | 50% | 50%/0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | **3** | **4** | **5** |

**ВЫВОД:**

Большинство ребят умеют писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Умеют распознавать главные члены предложения.

Умеют распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов.

Все ребята распознают правильную орфоэпическую норму. Соблюдают нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивают соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

 Более 80% учеников умеют составлять план прочитанного текста. Проводят морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; находят глаголы в предложении. Распознают грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

**Необходимо обратить внимание:**

На умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.

Учить строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста.

Тренировать учащихся в умении классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие

Особое внимание обратить на умение ребят на основе данной информации  и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | **3** | **4** | **5** |

**ВЫВОД:**

100% учащихся умеют выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение,

вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

 Вычисляют значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Умеют решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Хорошо исследуют, распознают геометрические фигуры. Вычисляют периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.

Почти все ученики могут изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. Умеют работать с таблицами, схемами, графиками

диаграммами. Умеют читать несложные готовые таблицы. 77% показали умение выполнять арифметические действия с числами и

числовыми выражениями. Владеют основами логического и алгоритмического мышления.

**Необходимо обратить внимание:**

На использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины.

Ребята показали слабые умения работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

Особое внимание обратить на умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (выполнили всего 22% учащихся). Учить детей решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины. Овладевать основами логического и алгоритмического мышления.

**Общие выводы по итогам проведения Всероссийских проверочных работ:**

 Анализ контроля объективности результатов всероссийских проверочных работ показал соответствие и объективность, т.е. оценивание обучающихся по итогам четверти и результаты ВПР идентичны и показывают одинаковый уровень качества знаний учащихся.

1. В целях повышения качества образования и метапредметных связей необходимо разработать систему занятий направленных на развитие словесно-логического мышления учащихся и понимания смысловой нагрузки текста.
2. Использовать результаты ВПР для анализа текущего состояния качества образования МОУ ИРМО «Мало- Еланская НШДС», формирования программы развития и для оценки деятельности учителей.